

Gemen, im Juni 2008



Sehr geehrte Eltern, liebe Kinder!

Kinder, Eltern und Lehrer wünschen sich die Cordula-Schule als ein freundliches Haus des Lernens, in dem alle mit Freude und in Frieden miteinander leben und arbeiten können!

Kinder, Eltern und Lehrer sollen sich dort wohl fühlen.

Das ist das Fundament für erfolgreiches Lernen!

In vielen Gesprächen und Arbeitssitzungen in den vergangenen zwei Jahren haben Eltern und Lehrer darüber gesprochen, was ihnen beim Lernen und bei der Erziehung wichtig ist.

In einigen Bereichen gibt es unterschiedliche Ansichten von Erziehung. Es gibt aber auch eine ganze Reihe von Einstellungen, die uns verbinden. Diese Gemeinsamkeiten haben

Eltern, Kinder (Cordula-Rat) und Lehrer in Erziehungsvereinbarungen und Regeln zusammengefasst.

Eine erfolgreiche Erziehung ist nur dann möglich, wenn Eltern und Lehrer in einer Erziehungspartnerschaft zielgerichtet und aufeinander abgestimmt zusammenarbeiten!

Das Kollegium der Cordula-Schule freut sich auf die gemeinsame Zusammenarbeit mit Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

A. Pellmann-Kreierhoff

(Schulleiterin)

Cordula-Schule

katholische Grundschule, Cordulastraße 1, 46325 Borken

von Kindern, Eltern, Lehrern

Erziehungsvereinbarungen

für Kinder, Eltern, Lehrer

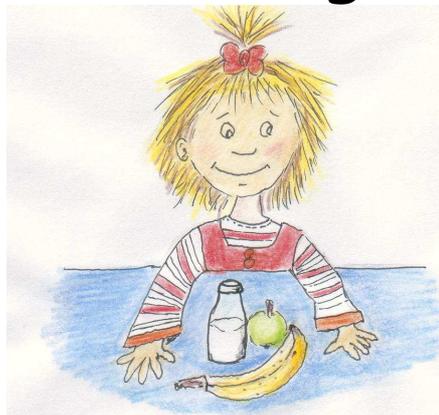


1. Wir sind freundlich und höflich.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir bemühen uns, allen Menschen mit Höflichkeit und Respekt zu begegnen. Dies möchten wir auch unseren Kindern vermitteln.</p>	<p>Wir sind respektvoll und höflich im Umgang mit allen.</p> <p>Wir grüßen Eltern und Kinder freundlich auf den Fluren.</p> <p>Wir loben Kinder bei positivem Verhalten.</p>	<p>Wir Kinder bemühen uns, andere höflich und respektvoll zu behandeln.</p>

2. Wir schaffen gesunde Arbeitsbedingungen.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p data-bbox="113 1319 501 1599">Wir achten darauf, unsere Kinder ausgeschlafen und rechtzeitig zur Schule zu schicken.</p> <p data-bbox="113 1675 512 1955">Wir frühstücken ausreichend und geben dem Kind ein gesundes Frühstück mit.</p>	<p data-bbox="574 1319 999 1664">Wir achten darauf, den Kindern ausreichend Zeit und Ruhe zum Frühstück zu geben.</p> <p data-bbox="574 1733 991 1955">Wir achten auf die Einhaltung von Lern- und Entspannungsphasen.</p>	<p data-bbox="1037 1319 1465 1720">Wir bringen ein Frühstück mit. Wir essen nur in der Frühstückspause. Wir bleiben in der Frühstückspause auf unserem Platz sitzen.</p> <p data-bbox="1037 1794 1469 2011">Nach der Pause gehen wir ruhig in die Klasse und setzen uns auf den Platz.</p>

3. Wir halten Kontakt zueinander und reden miteinander.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir nehmen bei Problemen Kontakt zum/zur Lehrer/-in auf und bemühen uns im Gespräch sachlich zu bleiben.</p> <p>Wir bringen unsere Kinder nicht mehr bis zur Klassentür und vermeiden Tür- und Angelgespräche, damit der/die Lehrer/-in pünktlich und ‚mit freiem Kopf‘ den Unterricht beginnen kann.</p>	<p>Wir bemühen uns, in Elterngesprächen offen zu sein und Verständnis auch für schwierige Ausgangssituationen zu zeigen. Dabei bieten wir im Rahmen unserer Möglichkeiten Beratung und Hilfe an.</p> <p>Im Interesse der Kinder und Eltern führen wir keine Tür- und Angelgespräche, sondern Gespräche nach vereinbarten Terminen.</p>	<p>Im Cordulanat besprechen wir Regeln für die Pause.</p> <p>Im Cordulanat besprechen wir Probleme und Wünsche der Schüler.</p>

4. Wir beginnen den Unterricht pünktlich.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p data-bbox="113 1294 523 1518">Wir achten darauf, unsere Kinder pünktlich zur Schule zu schicken.</p> <p data-bbox="113 1592 544 1995">Wir verpflichten uns, unsere Kinder bei Krankheit zu Hause zu halten und sofort nach 8 Uhr in der Schule zu entschuldigen.</p>	<p data-bbox="576 1294 1002 1406">Wir beginnen den Unterricht pünktlich.</p>	<p data-bbox="1038 1294 1442 1576">Wir bemühen uns, auf dem Schulweg nicht zu trödeln, sodass wir pünktlich ankommen.</p> <p data-bbox="1038 1653 1417 1756">Wir gehen früh ins Bett.</p>

5. Wir vereinbaren Regeln und halten sie ein.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir vereinbaren Regeln mit unseren Kindern und bemühen uns um <u>konsequente</u> Einhaltung (z.B. Benehmen bei Tisch, Höflichkeit, Respekt vor fremdem Eigentum). So fällt es den Kindern leichter, auch in der Schule Regeln zu akzeptieren und einzuhalten.</p> <p>Angedrohte Strafen/ Konsequenzen werden wir durchziehen und nicht ‚klein begeben‘.</p>	<p>Wir legen gemeinsam mit den Kindern Regeln fest (Schulhof-, Gebäude-, Klassenregeln) und überlegen für die Nichteinhaltung auch gemeinsam Konsequenzen (Einbeziehung des Cordula-Rates). Wir loben Kinder, wenn sie sich an die Regeln halten und erklären den Kindern Konsequenzen für das Nichteinhalten von Regeln.</p>	<p>Wir bemühen uns, im Unterricht, in der Pause und auf dem Schulweg alle Klassen- und Schulregeln einzuhalten.</p>

6. Hausaufgaben ergänzen den Unterricht.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir bemühen uns, die Schule zu informieren, wenn Probleme bei den Hausaufgaben auftreten.</p> <p>Wir bieten unseren Kindern Unterstützung an.</p> <p>Wir würdigen die Hausaufgaben, schauen ins Hausaufgabenheft und informieren uns, überprüfen die Vollständigkeit.</p>	<p>Wir wollen die Hausaufgaben angemessen stellen, diese gut erklären und genug Zeit zum Aufschreiben geben.</p> <p>Wir würdigen die Hausaufgaben abwechslungsreich (vergleichen, Stichproben, einsammeln, stempeln,...)</p>	<p>Wir erledigen jeden Tag alle Hausaufgaben und geben uns Mühe dabei.</p> <p>Wir lassen die Hausaufgaben kontrollieren.</p> <p>Wir passen gut auf, wenn Hausaufgaben in der Schule erklärt werden.</p>

7. Wir wollen Streitigkeiten friedlich regeln.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir bemühen uns, unsere Kinder dazu zu erziehen, Konflikte durch Gespräche zu lösen.</p>	<p>Wir helfen mit, dass Gewalt, auch verbale, eingedämmt wird.</p> <p>Wir zeigen Möglichkeiten auf, Konflikte gewaltfrei zu lösen und geben Hilfe bei Konfliktlösungen.</p>	<p>Wir bemühen uns, Streit ohne Gewalt zu lösen.</p> <p>Wir lachen niemanden aus.</p> <p>Wir benutzen keine Schimpfwörter.</p> <p>Wir reden nach einem Streit miteinander.</p>

8. Wir wollen das Selbstvertrauen der Kinder stärken und zur Selbstständigkeit erziehen!



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir interessieren uns für die Entwicklung unserer Kinder und versuchen ihr Selbstvertrauen zu stärken und sie zur Selbstständigkeit zu erziehen.</p> <p>Wir loben unsere Kinder und ermutigen sie, sich einzubringen.</p>	<p>Wir bemühen uns, die Individualität jedes Kindes wahrzunehmen und zu fördern.</p> <p>Wir bemühen uns, dass jedes Kind sein Leistungspotential ausschöpfen will.</p> <p>Wir bestärken und fördern die Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung</p>	<p>Wir fragen nach, wenn wir alleine nicht weiter kommen.</p> <p>Wir suchen Hilfe bei unseren Mitschülern oder bei der Lehrerin/ dem Lehrer.</p>

9. Vollständiges Material ist wichtig für störungsfreies gemeinsames Lernen.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir sorgen für einen ordentlichen Zustand der Schulmaterialien wie Mappe, Hefte, etc.</p> <p>Wir unterstützen unsere Kinder dabei, selbst auf vollständige Arbeitsmaterialien und den sorgfältigen Umgang damit zu achten.</p> <p>Wir helfen ihnen, ihr Arbeitsmaterial zu kontrollieren.</p>	<p>Wir unterstützen die Ordnung im Klassenraum durch übersichtliche Gestaltung (geeignete Ablagesysteme, Materialecken,...)</p> <p>Wir unterstützen die Kinder bei Ordnung, Umgang, Vollständigkeit und Wertschätzung von eigenem und fremdem Material.</p> <p>Wir helfen mit, dass der Tornister nicht zu schwer wird.</p>	<p>Wir überprüfen zu Hause, ob wir alle Sachen für die Schule eingepackt haben.</p> <p>Wir gehen sorgsam mit den Materialien um.</p> <p>Wir räumen die Materialien nach dem Unterricht wieder an seinen Platz.</p> <p>Wir schätzen fremdes Eigentum.</p>

10. Wir informieren uns.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
<p>Wir nehmen Schule ernst und vermitteln dies auch unseren Kindern.</p> <p>Wir verpflichten uns zur Zusammenarbeit mit der Schule, zeigen uns gesprächsbereit und nutzen das Mitteilungsheft als wichtiges Kommunikationsmittel.</p> <p>Wir nehmen regelmäßig an Elternabenden teil und entschuldigen uns, wenn wir verhindert sind.</p>	<p>Wir bieten Transparenz über die Inhalte und Methoden des Unterrichtes und über Leistungsbewertung auf Elternabenden und in Elterngesprächen.</p>	<p>Wir hören zu, wenn der Lehrer etwas erklärt.</p>

11. Schule soll Freude machen.



Eltern	Lehrer/-innen	Kinder
	<p>Wir bemühen uns, unseren Unterricht interessant und abwechslungsreich zu gestalten, sodass die Freude am Lernen nicht zu kurz kommt.</p>	